

附属南京妇幼保健院教学专题病例讨论要求

教学病例讨论是实习阶段培养学生临床诊断、治疗、预后估计等决策思维的重要教学活动之一。其目的在于培养医学生通过学习理解医学前辈、上级医师和同学间的知识经验构建分析和解决临床问题的能力，特别是培养自学和口头表达能力。主持教师一般应为主治医师以上，并有较丰富的教学经验的教师承担。

一、病区的教学病例讨论一般每二周安排一次。

二、教学病例讨论应以学生为主体，选择典型或虽不典型但有助于掌握基础理论、基本知识的病例。教师可以安排学生事先分工准备，查阅教材和参考书，在讨论中积极主动地发表意见。

三、病例讨论应事先作好备课，在讨论中按教学意图，引导和组织学生就病史的完整性，必要的辅助检查、诊断和鉴别诊断及其依据、治疗方案的选择等展开充分讨论，并作适当的归纳和总结及书面记录。